

# Los estudiantes pueden hacerse gratis el test rápido del sida en la UGR

El Gabinete de Orientación para la Salud hace la prueba de detección precoz ante el desconocimiento y prácticas de riesgo entre los jóvenes

ANDREA G. PARRA

**GRANADA.** Prácticas de riesgo. Debido a ellas el Gabinete de Orientación para la Salud de la Universidad de Granada (UGR) está haciendo pruebas de detección precoz de VIH a la comunidad universitaria. Hay jóvenes –y muchos más de lo que se pudiera pensar– que no están concienciados y que no toman las medidas pertinentes por lo que el Gabinete de Orientación puso en marcha este servicio. Se puede pedir cita en el centro y en pocos minutos salir de dudas. Es una prueba de saliva.

El Gabinete de Orientación para la Salud hizo un curso de formación y desde hace unos meses está ofreciendo las pruebas a los jóvenes que lo solicitan. Mónica Peralta, que se encarga de atender las dudas de la comunidad universitaria, explica que la intención es concienciar a los jóvenes de las prácticas de riesgo que existen y que se deben tomar medidas siempre. En estas primeras semanas de andadura de este nuevo proyecto han ido a hacerse la prueba dos o tres personas al mes.

La comunidad universitaria puede disponer de este servicio gratuitamente. Pueden hacer consultas

a través de correo electrónico –gagos@ugr.es– y además ir directamente a la sede del Gabinete y en veinte minutos tener los resultados. Desde el Gabinete insisten en la importancia de concienciar, concienciar y concienciar a los jóvenes universitarios (y no) de que hay que descartar toda práctica de riesgo.

Este test se puso en marcha porque en las consultas y charlas que realizan tanto en centros universitarios como institutos detectaron que era necesario, que existe desconocimiento y las ya mencionadas prácticas de riesgo. Hay todo tipo de dudas y desconocimientos y también ‘vergüenza’ a ir a hacerse la prueba. Además, hay muchos nervios a la hora de hacerse la prueba de detección precoz de VIH (también se puede hacer en centros de salud...).

## Campaña de sensibilización

El Gabinete realiza el diagnóstico precoz de VIH tras haber recibido un curso de ‘Formación en counseling. Consejo asistido en VIH-SIDA. Test de diagnóstico rápido de VIH’ de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Pertenecen, por tanto, a la red de entidades que realizan este diagnóstico precoz.

En esta campaña de sensibilización que desarrollan y fomentan en el Gabinete de Orientación para la Salud las especialistas ofrecen a los jóvenes todo tipo de información sobre educación sexual. También dan preservativos. Las dudas con las que llegan los universitarios son muy variadas y hay bastante desconocimiento en educación



Realización de un test para el diagnóstico de VIH. :: IDEAL

afectivo/sexual, en algunos. En el caso del VIH, por ejemplo, hay gente «que no sabe que lo tiene y lo está transmitiendo».

El Gabinete de Orientación para la Salud, que es un servicio que la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular-Liga Granadina, que se organiza y pone en funcionamiento con la colaboración de la Universidad granadina y el Ministerio de Asuntos Sociales desde el año 1994, organiza talleres, charlas, atención individual... En el último año ha aumentado el número de consultas tanto de educación afectivo /sexual, emocional como de agentes mediadores.

## Más mujeres que hombres

En temas sexuales, por ejemplo, atendieron en 2010 las dudas en acciones formativas de 340 mujeres y 125 hombres; y en educación para la salud a 50 varones y 85 chicas. El número de atenciones individuales en el centro ha aumentado y llegado hasta las 1.786. En 2006, fueron 1.245. El incremento en las consultas telefónicas ha sido mayor, de 897 ha pasado a 1.250; en el correo electrónico, 427 a 708. Hay más dudas o quizás se esté perdiendo más ‘la vergüenza’. Preguntas siempre hay. Y las mujeres son las que más cuestiones hacen ¿Por qué? Otro dato a analizar. ¿Les acompañan ellos cuando, por ejemplo, tienen miedo a haberse quedado embarazadas? ¿Y cuando creen que han les han transmitido, ellos, una enfermedad sexual?

El Gabinete de Orientación para la Salud, que está en un piso de la calle Hornillo de Cartuja, asesora, orienta, forma y atiende a los jóvenes universitarios en aspectos sanitarios, educativos y psicológicos relacionados con la sexualidad y la salud en general. Se atiende de forma individual, en pareja o en grupo de forma directa, telefónica o a través de la red, de manera «íntima, confidencial y gratuita».

## La Universidad granadina acoge un encuentro al más alto nivel científico

Investigadores ‘seniors’ de distintas disciplinas se reúnen con Terrence Sejnowski para hablar de la interacción entre mente y cerebro

ANDREA G. PARRA

**GRANADA.** Un encuentro del más alto nivel. El día cuatro de febrero vendrá a Granada el prestigioso investigador Terrence J. Sejnowski, considerado uno de los mejores científicos del mundo. Es investigador en el Salk Institute en California, miembro de la Academia Nacional de las Ciencias Americana, investigador HHMI y catedrático en varias instituciones y disciplinas, es uno de los padres de la Inteligencia Artificial moderna.

Sejnowski, profesor y director del Laboratorio de Neurobiología Computacional del Salk es un pionero en el campo de la neurociencia computacional y un referente mundial.

Entre sus trabajos más destacados se encuentra el ser el creador de la máquina de Boltzmann (artículo con mil cuatrocientas citas), el creador del algoritmo ICA (artículo con más de cuatro mil cuatrocientas citas) y el autor del libro ‘The Computational Brain’ (con mil seiscientas citas). Una máquina de Boltzmann es un tipo de red neuronal recurrente estocástica. Dicen que fueron de los primeros tipos de redes neuronales capaces de aprender mediante representaciones internas, son capaces de representar y (con tiempo suficiente) resolver

complicados problemas combinatorios.

En la web del instituto californiano se recoge que, entre otras cosas, Sejnowski está interesado en «el hipocampo, que se cree juega un papel importante en el aprendizaje y la memoria, y la corteza cerebral, que posee nuestro conocimiento del mundo y la forma de interactuar con él. En su laboratorio, el equipo de Sejnowski utiliza sofisticadas técnicas de control eléctricos y químicos para medir los cambios que se producen en las conexiones entre las células nerviosas en el hipocampo durante una forma simple de aprendizaje. Utilizan los resultados de estos estudios para instruir a las computadoras a gran escala para imitar el funcionamiento de estas células nerviosas».

El encuentro ha sido organizado por el doctor Jesús M. Cortés, investigador Ramón y Cajal y profesor de Informática en el departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la institución universitaria granadina. Cortés disfrutó de una beca posdoctoral Fulbright en el laboratorio de Sejnowski. En su visita en Granada, el profesor

## A SABER

► **Participantes.** Terrence Sejnowski (Neurobiología Computacional); Pío Tudela (Neurociencia Cognitiva); Joaquín Marro (Física del No-Equilibrio); Miguel Ángel Muñoz (Fenómenos Críticos); Rafael Molina (Visión Artificial); Juan Lupiáñez (Mecanismos de la Atención); Francisco Herrera (Inteligencia Artificial), Sabine Hilfiker (Biomedicina); Eduardo Ros (Computación en Hardware) y Joaquín J. Torres (Redes Atractoras).

► **Lugar de celebración.** Escuela de Informática y Telecomunicaciones.

► **Información.** <http://jmcorres.info>.

Sejnowski, que es la primera vez que viene a España, dará una charla sobre ‘Convergencia y Divergencia entre Inteligencia Biológica y Artificial’, y a continuación habrá una mesa redonda con nueve investigadores

seniors (‘pata negra’) de la Universidad granadina. Cada investigador, experto en una disciplina, tendrá cinco minutos para formular dos preguntas a las que el profesor Sejnowski deberá de contestar.

Es la primera vez que se realiza un evento de estas características en la Universidad de Granada. «Reunir a tantos investigadores expertos en disciplinas tan diferentes, para charlar relajadamente sobre un tema en común, la interacción entre mente y cerebro desde diferentes puntos de vista», explica Cortés.

El profesor Sejnowski al estudiar cómo las simulaciones por ordenador resultantes pueden realizar las operaciones que se asemejan a las actividades del hipocampo, espera obtener nuevos conocimientos acerca de cómo el cerebro humano es capaz de aprender y almacenar recuerdos. «Este conocimiento puede proporcionar en última instancia, a los médicos especialistas pistas fundamentales para la lucha contra la enfermedad de Alzheimer y otros trastornos que roban a la gente de la capacidad crítica para recordar rostros, nombres, lugares y eventos».